

CADRE LOGIQUE DE L'ACTION

Annexe 1

	Logique d'intervention	Indicateurs* objectivement vérifiables de réalisation	Sources et moyens de vérification	Hypothèses	
Objectifs généraux	O1. Réduire le taux d'échec scolaire en favorisant le développement integral du jeune enfant dans les localités les plus démunies d'Albion	Amélioration du degré d'adaption des élèves du Centre d'éveil et de développement dans le primaire (mesurable à travers une augmentation de 75% du taux de presence à l'école)	Les statistiques de l'école primaire		
		Augmentation de 50% du taux de réussite des enfants ayant passé dans le programme dans le primaire	Résultats des enfants dans chaque classe de primaire et au CPE.		
	O2. Améliorer l'organisation et la qualité de la vie familiale et communautaire de la région, à travers un programme d'accompagnement des familles (pour la responsabilisation des parents et de la communauté en général).	90% des parents d'enfants en bas age envoient leurs enfants au Centre d'éveil et de développement	Statistiques du CSO sur la population ; registres du Centre d'éveil et de développement		La structure communautaire ne connait pas de changement drastique L'encadrement social des familles est maintenu, par les forces vives et l'action présente de Terre de paix. Les autorités compétentes dans ces domaines sont activées dans la prevention et le counselling auprès de la communauté.
		75% des parents du Centre d'éveil et de développement participent à la vie de l'école	Minutes des rencontres organisées par le Centre d'éveil et de développement ; Rapports de fonctionnement du programme d'accompagnement.		
		50% des parents du Centre d'éveil et de développement utilisent le service individuel d'écoute et de conseil en matière de gestion de conflits	Rapports de fonctionnement du programme d'accompagnement (liste de présence, liste de cas référés et traités)		
Diminution de 50% du nombre de cas (rapportés ou non) de violence (y compris domestique) et de délinquance rapportés à la police.	Rapports des autorités policières. Rapports des services compétents en matière de violence domestique, enfance, toxicomanie, alcoolisme Rapports d'observation de terrain; enquêtes auprès des leaders d'opinion				
Diminution de 50% du nombre de personnes impliquées dans la consommation abusive d'alcool et dans l'abus de drogues.	Rapports d'observation de terrain par forces vives ; enquêtes auprès de leaders d'opinion				
	Logique d'intervention	Indicateurs* objectivement vérifiables de réalisation	Sources et moyens de vérification	Quels sont les facteurs et conditions hors de la responsabilité du Bénéficiaire nécessaires pour atteindre cet objectif ? (Conditions externes) Quels sont les risques à prendre en considération ?	

Objectif spécifique	La mise en place d'un centre d'éveil et de développement (CED) pour des enfants de 0-5 ans et qui offre aux parents un accompagnement visant à améliorer d'améliorer les résultats de l'enfant et la qualité de vie de la famille et de la communauté à tous les niveaux.	Un centre est construit, équipé et opérationnel pour abriter le centre d'éveil et de développement (CED)	Plans d'architecte, contrat de construction ; rapports de suivi et de remise des travaux ; contrats d'équipement et permis obtenus	Les conditions climatiques et géologiques ne retardent pas les constructions. Les prix des coûts de construction (matériaux en particuliers) ne connaissent pas d'augmentation importante, pouvant mettre en danger la capacité à terminer les travaux. Un personnel qualifié est identifié pour les postes d'animatrices. Les Ministères concernés (du Bien-être de l'Enfant et de l'Education) apportent un soutien au centre pour l'enregistrement.
		Le personnel du centre d'éveil et de développement (CED) est recruté, formé et est opérationnel.	contrats de travail du personnel	Disponibilité de personnes compétentes et intéressées par ces postes. Disponibilité de formateurs.
		Les enfants bénéficiaires de ce centre sont identifiés, enregistrés et prêt à entrer au centre d'éveil et de développement (CED)	Etablissement d'une liste du nombre de parents et d'enfants à être pris en charge, recueilli par l'organisation ; Registres du centre d'éveil et de développement (CED)	Les parents sont partie prenante du projet et viennent inscrire leurs enfants.
		Un programme pédagogique cohérent et une équipe d'accompagnement du jeune enfant dans son contexte familial et communautaire sont mis en place.	Manuels d'opération du centre d'éveil et de développement (CED) ; Programme agréé par le comité de pilotage du centre.	
		Un programme de préparation vis-à-vis des parents avant les prises en charges et d'accompagnement est établi.	Programme rédigé et agréé par comité de pilotage.	
	Logique d'intervention	Indicateurs* objectivement vérifiables de réalisation	Sources et moyens de vérification	Quels conditions externes doivent être réunies pour obtenir les résultats attendus dans le temps escompté ?
Résultats attendus	R1 L'infrastructure est construite, équipée et livrée dans les temps.	suivi des travaux, achats des équipements	Rapports réguliers du suivi des travaux (et de livraison du bâtiment)	le choix de professionnels fiables pour les plans, l'ingénierie, la construction des infrastructures
			Liste et factures des équipements	implication et participation des parents et de la communauté dans la réalisation du projet
				conditions climatiques permettant la construction du bâtiment
				disponibilité des matériaux de construction

	R2. Le personnel est recruté, formé à la satisfaction de l'organisation	recrutement et mise sur pied du programme d'intervention et de suivi	contrats de travail du personnel	le recrutement doit se faire dans le délais prescrits
		mise en formation de l'équipe	rapports de formation élaborés par le "capacity building team" et du comité pédagogique	
	R3. Les enfants sont identifiés et inscrits et les parents sont partie prenante du projet	nombre d'enfants inscrits	rapport du social worker	
			Invitations aux parents aux rencontres préliminaires	
			compte rendu des réunions et fiches de présence	
Activités	Quelles sont les activités-clefs à mettre en oeuvre, et dans quel ordre, afin de produire les résultats attendus ?	Quels moyens sont requis pour mettre en oeuvre ces activités, par exemple personnel, matériel, formation, études, fournitures, installations opérationnelles, etc. ?	Quelles sont les sources d'information sur le déroulement de l'action ? Coûts: Quels sont les coûts de l'action? leur nature ? (Détail dans le budget de l'action)	Quelles pré-conditions sont requises avant que l'action ne commence ? Quelles conditions hors du contrôle direct du Bénéficiaire doivent être réunies pour la mise en oeuvre des activités prévues ?
A.1 Construction et équipement du bâtiment	A.1.1 Conception du centre d'éveil et de développement (CED)	Moyens: mobilisation d'un architecte et d'un ingénieur	Sources d'informations: suivi de la conception par le Bénéficiaire. Coûts: frais d'architecte et d'ingénieur Rs 435,000.00	Les compétences nécessaires sont disponibles sur le marché
	A.1.2 Obtention des permis nécessaires	Moyens: Application pour les permis.	Sources: les autorités concernées Coûts: frais d'enregistrement - Rs 15,000.00	Les directives des différentes institutions donnant les permis sont claires.
	A.1.3 Construction du bâtiment	Moyens: appels d'offres pour la mobilisation d'une firme de construction.	Sources d'information: copie de l'appel d'offre ; contrat signé ; rapports de suivi et de remise des travaux. Coûts: frais de construction - Rs 4,200,000.00	Les autorisations nécessaires pour le développement du projet sont obtenues : local government, ceb, cwa, ministère de logement, ministère de la santé, ministère de l'éducation, ministère de la femme.
	A.1.4 Aménagement du jardin	Moyens: appels d'offres pour la mobilisation d'une firme de paysagisme.	Sources d'infos: copie de l'appel d'offre ; contrat signé ; rapports de suivi et de remise des travaux. Coûts: frais d'aménagement - Rs 500,000.00	
	A.1.5 Aménagement et équipement de l'intérieur	Moyens: appels d'offres pour la mobilisation d'une firme de décoration intérieure	Sources d'infos: copie de l'appel d'offre ; contrat signé ; rapports de suivi et de remise des travaux. Coûts: frais d'aménagement - Rs 800,000.00	
A.2. Recrutement et formation du personnel	A.2.1 Appel à candidatures pour les 8 postes disponibles	Moyens: annonces de presse, etc	Sources de vérification: copie des annonces de presse.	Les termes de référence pour les différents postes sont finalisés et agréés.
	A.2.2 Entrevus de sélection et recrutement	Moyens: présence d'un jury et disponibilité de critères clairs d'évaluation	Sources: Documentation du CED; copie des contrats	Des candidatures acceptables sont reçues et retenues.

	A.2.3 Conception et finalisation du programme de formation	Moyens: travail de recherche et de documentation par une equipe de capacity building du comité pédagogique	Sources: programme et modules finalisés et agréés	Une équipe de 'capacity building' est disponible pour rédiger le programme, et d'accord sur les objectifs du programme.
	A.2.4 séances de formation	Moyens: formateurs, matériels, handouts	Sources d'infos: rapports de formation, feedback des personnes formées. Coûts: coûts de matériel de formation, heures de travail des responsables de Terre de paix, frais d'expertise externe	Une équipe de formateurs (interne et externe) est disponible.
A.3. Identification et inscription des enfants	A.3.1 rencontres et motivation des parents	Moyens: invitations, tenue d'ateliers de discussion, travail de terrain pour le suivi	Sources d'informations: rapports de rencontres et de suivi de terrain. Coûts: rémunération du social worker - Rs 216,000	